

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 26 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №10» ИМОСК
Е.А. Скоркина
Приказ от « 26 » августа 2024г.
№ 45-А



Учебный план
организованной образовательной деятельности
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10» Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края на 2024- 2025 учебный год

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МКДОУ - с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы.

Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана

Общее количество образовательной деятельности в неделю в группах
общеразвивающей направленности

от 2 лет до 3 лет

• количество образовательной деятельности – 10 (не более 8-10 минут),

от 3 лет до 4 лет

• количество образовательной деятельности – 10 (не более 15 минут),

от 4 лет до 5 лет

• количество образовательной деятельности – 10 (не более 20 минут),

от 5 лет до 6 лет

• количество образовательной деятельности – 14 (не более 25 минут),

от 6 лет до 7 лет

• количество образовательной деятельности – 15 (не более 30 минут).

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня.

- с детьми 3-4 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 15 мин.

- с детьми 4-5 лет - 1 раза в неделю; длительностью не более 20 мин.

- с детьми 5-6 лет - 1 раза в неделю; длительностью не более 25 мин.

- с детьми 6-7 лет - 1 раза в неделю; длительностью не более 30 мин.

В середине образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между образовательными деятельностями – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в дошкольном учреждении начинается с 9⁰⁰- 9²⁰ часов. Продолжительность ООД:

В 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 мин;

во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 8 лет) - 30 минут.

ООД проводить по подгруппам в 1 младшей группе. В середине каждого ООД педагоги проводят физ.минутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

ООД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

Старший возраст (5-7) - два ООД проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе. В физкультурном зале ООД проводится с детьми по подгруппам, на свежем воздухе - со всей группой детей.

ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Принято
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 1
 от « 26 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МКДОУ
 «Детский сад №10» ИМОСК
 Е.А. Скоркина
 Приказ от « 26 » августа 2024г.
 № 45-А



ПЛАН
ООД в МКДОУ "Детский сад №10" ИМОСК
на 2024- 2025 учебный год

Виды деятельности	Наименование возрастных групп				
	Первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть					
Основная комплексная программа	Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)				
Физическое развитие					
Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях. <i>развитие познавательно-исследовательской деятельности, основ безопасности, физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и также в режимных моментах.				
Социально- коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасности	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы Развитие речи Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах				
Ребенок в семье сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах				
Социализация развития общения, нравственное воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>		Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности		

Познавательное развитие						
Приобщение к социокультурным ценностям						
ФЦКМ/ Ознакомление с миром природы		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Формирование элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности					1/36	1/36
Речевое развитие						
Развитие речи		1/72	1/36	1/36	2/72	3/108
Художественно – эстетическое развитие						
Изобразительное искусство	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструирование	Конструктивно - модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом(по циклограмме) находят отражение в рабочей программе				
Приобщение к искусству						
Музыкально-художественная деятельность		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Всего		10/360	10/360	10/360	14/468	15/504
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная парциальная программа		-	0,5/18	1/36	1/36	1/36
Приобщение к социокультурным ценностям		Задачи планируются на занятиях Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи находят отражение в рабочей программе и режимных моментах				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы Развитие речи			Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность Художественный труд Коммуникация находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности	
Развитие речи						
Изобразительная деятельность	Рисование Жест Венный труд	Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы Художественный труд находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности				
всего		10/360	10/360	10/396	14/468	16/576